Вовлечение в урок

Организуйте дискуссию на тему «Каковы могут быть преимущества жизни в богатой стране, в богатой семье или даже в семье лидера страны?» (настоящее и будущее, образование и деньги, развлечение и жилье и т.п.)

Основная часть – деятельность учителя

#### Моисей сделал выбор Моисей вынужден оставить Египет Исход 2:11-15; Евреям 11:24-27

**Цель:** применить урок на тему Евреям 11 к нашим детям: *Верою Моисей, пришедши в возраст, отказался называться сыном дочери фараоновой, и лучше захотел страдать с народом Божиим, нежели иметь временное греховное наслаждение, и поношение Христово почел лучшим для себя преимуществом, нежели все Египетские сокровища; ибо он взирал на воздаяние.*

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **Моисей сделал выбор** **(1) Легкая жизнь.** Расскажите классу, что большинство людей, оказавшись на привилегированном месте Моисея в египетском дворце, пожелали бы там и оставаться. Они держались бы за все то, что гарантирует легкую и приятную жизнь. Они не стали бы тревожить совесть и задумываться о своих бедных и притесняемых соотечественниках.Дети часто тоже бывают похожи на таких людей. Начиная свою жизнь, они нередко попадают под непреодолимое влияние многообещающих обстоятельств или людей, и потом уже ни за что не хотят их оставить. Господь Иисус предупреждал, что если мы желаем найти жизнь вечную, нам надо оставить широкий, легкий путь и стать на узкую, непопулярную дорогу. Побудите детей поразмышлять, не попались ли они в сети, живя так, как привыкли жить, без всякой мысли о необходимости перемены.**(2) Богатства.** В отличие от многих из нас, Моисей испытал жизнь в богатстве и роскоши. Будучи сыном принцессы, он был очень набалован, как предназначенный для будущей карьеры. Внутреннее убранство египетских пирамид позволяет нам знать, что царская семья жила в очень большой роскоши и пышности. Неужели кто-либо из них, придерживаясь правильных придворных понятий, решился бы отказаться от таких богатств?**(3) Власть.** Даже и богатства могут наскучить, но у Моисея были все возможности и для удовлетворения потребностей ума. Египтяне были большими специалистами во всяких интересных науках, и Моисей имел все возможности для их изучения. Его образование было не столько академическим, сколько *практическим.* Он мог увлекаться творчеством, воплощать в жизнь любой план или проект, какой только желал, заниматься интересными исследованиями и т.п. Он мог путешествовать по империи, посещать знаменитые места, делать что-то полезное или просто играть в свое удовольствие. Он мог делать все, чего бы ни пожелал. Вполне возможно, что он был хорошо подготовлен даже к тому, чтобы стать фараоном, но, во всяком случае, он был научен стоять у власти и быть руководителем. Амбиции берут верх над многими людьми. Пожелал ли Моисей отказаться от столь ослепительной перспективы?Подчеркните такую мысль, что нам должно быть легче отказаться от мирских приманок, чем Моисею, однако мы тоже захвачены желанием успеха и влияния. Даже дети озабочены тем, как стать популярными и получать для себя выгоду, не задумываясь серьезно о том, что Господь предъявляет Свои требования к их жизни.**Альтернатива.** Опишите, как душевный покой Моисея был нарушен. Несмотря на свое великолепное окружение, он знал, что он - еврей, и таким образом он думал о том, чему учит Бог и как он должен служить Господу Богу. Всякий раз, когда Моисей посещал новый город - хранилище для продовольственных запасов, он знал, что те, кто строил этот город, были его родной плотью и кровью, находящейся под гнетом ужасного рабства. Он чувствовал себя неспокойно, возвращаясь в роскошный дворец и зная, что по своему происхождению ему надо было быть среди них. Какому народу он принадлежал? В его уме возникал вопрос: - был ли он египтянином или евреем? Если предположить, что он вернется к евреям, что бы это для него значило?**(1) Трудный выбор.** Это значило бы принять очень серьезное решение. Только немногие отказались бы от перспективы, какую имел Моисей. Это значило бы решиться на очень большую перемену и оставить позади ту жизнь, к которой он привык с детства. Все те, кто становится христианином, должны пережить великую перемену при своем обращении. Они должны открыть свое сердце к принятию совершенно нового образа жизни. Вместо жизни для себя, они теперь должны жить для Господа.**(2) Нищета.** Моисей должен был оставить сказочно богатый дворец и перебраться в лачуги, в которых жили евреи, и разделить с ними их тяготы. Все то, чем он с гордостью обладал, должно было уйти от него.Когда люди становятся христианами, они оставляют свою гордость и мирские амбиции, приходят к Господу Иисусу и в смирении просят Его о прощении и ниспослании на них спасающей силы.**(3) Поношение.** Вместо положения человека, которого слушались и которому повиновались, Моисей вполне мог стать слугой, а возможно, он был обречен на преследование и убийство. Все те, кто последовал за Иисусом, должны быть готовы переносить гонения. Христианская жизнь нелегка. Многие из тех, кто отвергает Господа, являются также противниками христиан, они не любят их и стараются так или иначе сделать им зло.Спросите детей, что бы они предпочли. Странно, но Моисей принял самое неожиданное решение. Он отказался называться сыном дочери фараоновой. Почему? Что могло заставить его бросить все свои привилегии?**Большее богатство.** Моисей понимал, что вся его египетская слава продлится только пока он жив; что эти земные *удовольствия временны.* К чему же такие несметные богатства? Облегчают ли они его встревоженную совесть? Могут ли они сделать его счастливым? Не придется ли с ними в один момент распрощаться? Возьмет ли он их с собой, когда умрет? Моисей видел всю скоротечность этой египетской роскоши. Он знал и то, что богатство не делает счастливыми даже членов царской семьи.**Божий народ.** Кроме того, он стал глубоко задумываться и о другом. Что за люди эти евреи, с которыми так жестоко обходятся? Разве они не были народом Божьим? Хотя они теперь жили в рабстве, разве не обещал Бог освободить их и дать им свою собственную землю? Для тех из них, кто по-настоящему любил Господа, был обещан дом на небе, гораздо более прекрасный, чем любой египетский дворец; такой дом, который никогда не разрушится, но он приготовлен для них Самим Господом. Какое богатство! Моисей думал также и о своей *настоящей* матери. Хотя она была рабыней, однако знала Господа. Она была дочерью Царя Небес.По мере того, как Моисей думал обо всем этом, он осознал, что сможет с радостью оставить краткосрочные египетские сокровища ради богатства быть причисленным к Божьим детям, знать Его и быть составной частью Его великого плана.**Моисей посещает свой народ.** Подведите итог событиям, которые показывают, в какой момент Моисей сделал свой окончательный выбор - он причислил себя к еврейским рабам в такой степени, что убил египтянина. Поясните, что этот поступок вскоре привел к тому, что он был вынужден бежать из Египта (не из-за страха перед фараоном, но потому что он знал, что надо спасти свою жизнь, чтобы впоследствии вернуться и освободить израильтян). Он поменял жизнь принца на жизнь пастуха. Но у Бога никогда не остается незамеченной наша любовь к Нему, и в следующем уроке мы увидим, как Бог вознаградил Моисея.**Наш выбор.** Спросите детей, задумывались ли они когда-нибудь серьезно на эту тему. Напомните им, что это - самое важное, о чем только можно думать. Предупредите их, чтобы не обольщались мимолетными греховными удовольствиями. Если они думают, что это тяжело, предложите им помолиться Господу и попросить, чтобы Он открыл им глаза на вещи действительно важные, на то, что истинно и вечно. Сам Иисус предлагал людям оставить земные сокровища, которые гниют и ржавеют, и собирать себе сокровища на небе *(см. Матфея 6:19-20).* Миллионы людей уже поступили так, и ни один из них не разочаровался в этом. Даже живя на земле, но имея впереди радость неба, они могут выразить это словами прекрасных христианских гимнов *(см. "Юность Иисусу" №№ 275 "Край чудесный", 293 "Ах, земля..."; П.В. №№ 514 "Мой дом на небе"..)* |

Основная часть – деятельность учеников

*Прочти указанные места из Библии и напиши: кому и как Бог помог в трудной ситуации*

**Даниила 6:12-28**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 Царств 5:6-17**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Царств 18:18-39**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Деяния Ап. 12:1-17**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Царств 17:1-6**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 Царств 2:19-22**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто может рассчитывать на помощь Божию?

Почему Бог помогал Моисею?

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |